



ДЕТСКА ГРАДИНА “ЗВЪНЧЕ”
с.Калейца 5667, общ. Троян, обл. Ловеч
ул.”Христо Ботев” № 153 а тел. (06967) 23-81
e-mail: sdg_kaleica@abv.bg
info-1101612@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ПАВЛИНА МУТАШКА- ИВАНОВА

Директор ДГ”Звънче”

Заповед № 32/05.10.2023г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА “ЗВЪНЧЕ” за учебната 2023 / 2024 г.

1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

- 1.Ранно детско развитие
- 2.Компетентности и таланти
- 3.Мотивирани и креативни учители
- 4.Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
- 5.Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
- 6.Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
- 7.Учене през целия живот

8.Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети и направления за учебната 2023/2024 година

- 1.Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата в образователната система.
- 2.Повишаване на знанията,уменията и компетентностите на децата в образователния процес.
- 3.Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити.
- 4.Повишаване на образователните резултати на децата,чрез дигитализация на образователния процес.
- 5.Организация на квалификационна дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво дете,група,детска градина за всеки педагогически специалист.

1.Приоритети в дейността на детската градина:

- 1.Утвърждаване на детската градина като институция за осигуряване на възможност за достъп, качествено образование и възпитание на всички деца посещаващи и желаещи да посещават детската градина. Изпълнение на националната образователна политика в областта на образователната интеграция.
- 2.Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.Имиджова политика на детската градина:е-политика,работа с медии и външни звена изграждащи мястото на детската градина в системата на образованието.
- 3.Повишаване качеството на предучилищното образование чрез създаване на иновативна образователна среда, в която детето активно да участва и пълноценно да реализира своите възможности за овладяване и прилагане на необходимите компетентности при подготовка за училище. Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от етническите малцинства;
- 4.Сътрудничеството на детската градина със семейството като един работещ екип за споделена отговорност при обучението и възпитанието на децата.
- 5.Създаване на условия по проектни дейности за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички деца в детската градина.
- 6.Прилагане на иновативни образователни стратегии и техники, насочени към индивидуалните особености и потребности на децата.
- 7.Споделяне на иновативни практики за провеждане на дейности с деца, родители и общественост за формиране на социални и емоционални компетентности и насърчаване на двигателната активност в общността.
- 8.Използване на възможностите на информационните и комуникационни технологии в цялостната дейност на ДГ „Звънче“.
- 9.Мотивирана надграждаща квалификация на педагогическият и непедагогически персонал, развивайки личностни и професионални качества, екипна принадлежност.

2.Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2023/ 2024 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
1.1.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда	м.09.2023г	%/мат.среда	0	90%	учители	
1.2.	Изпълнение на програма за обхват и задържане на децата	м.09.2023г	Брой/програми	0	1	ДГ/учители	
1.3.	Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната система .	м.10.2023г м.05. 2024г	% Квалифицирани ПС	0	90%	ДГ	
1.4.	Провеждане на срещи в ДГ с цел подкрепа на уязвими групи в неравностойно положение за обучението на децата им от 3 годишна възраст с оглед ранната им социализация	м.12.2023г	Брой/срещи с родителите	0	3	ДГ/учители	
1.5.	Ден на отворени врата – открита педагогическа ситуация за родители на деца, които са застрашени от отпадане в задължително предучилищно образование	м.04.2024г.	Брой/открит и ПС	0	1	ДГ/учители	
1.6.	Проследяване на преместването и отсъствията на децата	м.09.2023г м.05. 2024г	%/справки	0	100%	ДГ/учители II,III и IV ВГ	
1.7.	Анализ на движението на децата и причини за напускането им	м.09.2023г м.05.2024г	Брой/справки и	0	100%	ДГ/учители II,III и IV ВГ	
1.8	Повишаване на обхвата в ДГ	м.09.2023г м.05.2024г	% деца	0	100%	ДГ/учители	
1.9.	Отразяване постиженията на децата по образователни направления (ЛОД)	м.09.2023г м.05.2024г	100%	0	100%	учители	
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система.						

Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.							
2.1.	Провеждане на информационна кампания сред родители на деца от етническите малцинства за ползата от образованието им.	м.10.2023г м.05. 2024г	%/родители	0	100%	ДГ/директор учители	
2.2.	Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи	м.09.2023г м.05. 2024г	%/родители	0	90%	ДГ/директор учители	
2.3.	Провеждане на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места	м.09.2023г м.05. 2024г	%/деца	0	80%	ДГ/учители	
2.4.	Квалификация на педагогическите специалисти насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детската градина	м.09.2023г м.05.2024г	% учители	0	90%	ДГ/директор учители	
2.5.	Проследяване преместването на децата в ЗПП ,както и отсъствията по уважителни и неуважителни причини	м.09.2023г м.05.2024г	% удостоверен ия, справки	0	100%	ДГ/учители	
2.6.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от четвърта възрастова група за преодоляване на обучителни трудности	м.09.2023г м.05.2024г	% деца	0	90%	ДГ/учители	
2.7.	Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещение на детската градина	м.09.2023г м.05.2024г	%/родители	0	80%	ДГ/директор учители	
2.8.	Здравно образование за деца в риск и техните родители, чрез здравни медиатори, медицински специалисти.	периодичен	брой проведени срещи	0	100%	ДГ/директор учители	

2.9.	Изпълнение на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст. Сформиране на екип за обхват и подаване на информация в ИСРМ.	м.09.2023г м.05.2024г	Екипи по обхват	0	Екипи по обхват	директор учители	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
3.1.	Индивидуални срещи с родителите за справяне с кризисни ситуации за оказване на помощ и подкрепа на родителите при общуването с детето	м.09.2023г м.05.2024г	100% оказване на помощ на родителите	0	100% оказване на помощ на родителите	учители	
3.2.	Разговори и консултации с родителите на деца със специфични образователни потребности и при необходимост (ако има такива)	м.09.2023г м.05.2024г	1бр. седмично	0	1бр. седмично	директор	
3.3.	Максимално развитие на потенциала на децата, възможност за пълноценна социална реализация, развитие на способностите и развитие на личността. Да се открие таланта на всяко дете и да се развива, да се подпомогнат децата, които се нуждаят от подкрепа.	м.09.2023г м.05.2024г	% деца	0	90 %	учители	
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
4.1.	Участие на семействата в иновативни форми на педагогическо взаимодействие - форуми, тренинги, практикуми, съвместно осъществяване на проекти и програми с	м.09.2023г м.05.2024г	%/родители	0	80%	учители	

	ангажирано становище и позиции в отворена образователна среда. / виртуални срещи /						
4.2.	Прилагане на иновативни образователни стратегии и техники, насочени към индивидуалните особености и потребности на децата; превенция на отпадане на деца в риск от образователната система	м.09.2023г м.05.2024г	%/родители	0	90%	учители	
4.3	Провеждане на ситуации, игри и съвместни дейности с родители за приобщаване на деца в неравностойно положение с хронични, сензорни, емоционални и други нарушения	м.09.2023г м.05.2024г	%/родители	0	50%	учители	
4.4	Изработване на дидактически материали с MS PowerPoint, работа с информационни и комуникационни технологии в детската градина, методи за вмъкване на елементи, анимации и озвучаване на презентации. -Създаване на атрактивно за децата електронно учебно съдържание, както и спецификата и особеностите на съвременните средства за бърз обмен на информация	м.09.2023г м.05.2024г	100 % използване на информацио нните и комуникаци онните технологии	0	100 % използване на информационн ите и комуникационн ите технологии	учители	
4.5.	Проектиране и създаване на мултимедийни презентации чрез използване на разнообразни информационни обекти (текстове, снимки, рисунки, диаграми, таблици, видеоклипове, музикални файлове), за реализиране на различни дидактически задачи и ситуации	м.09.2023г м.05.2024г	100% използване на мултимедийн и презентации	0	100% използване на мултимедийни презентации	учители	
4.6.	Представяне на учебния материал чрез ИКТ (като интерактивни дъски, мултимедийни проектори и дисплеи) за визуализация на интерактивно съдържание.	м.09.2023г м.05.2024г	100 % използване на ИКТ	0	100 % използване на ИКТ	учители	
4.7.	Осигуряване на среда, в която децата да израстват креативни, умни и щастливи, да се научат да мислят, да решават проблеми, да изразяват свободно себе си, а учителите да бъдат в състояние да им предоставят	м.09.2023г м.05.2024г	100% благоприятна среда	0	100% благоприятна среда	учители	

	положителна и благоприятна среда за учене, с адекватни на времето методи и технологии						
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	Регистрация и осъществяване на дейности в онлайн среда - Microsoft Teams.	При необходимост	50 % използване на Microsoft Teams.	0	50 % използване на Microsoft Teams.	учители	
5.2.	Плавно преминаване от присъствено към обучение в електронна среда от разстояние • Използване на единна платформа за осъществяване на обучението и комуникацията Изготвяне на доклади, относно обучението от разстояние в електронна среда.	При необходимост	50% обхват на децата в електронна среда	0	50% обхват на децата в електронна среда	учители	
5.3.	Ефективен контрол от страна на учителите за спазване на правилата за работа в мрежата с децата. Спазване продължителността на електронната ситуация, не повече от 30 мин. на ден, дава ясни и точни инструкции, подбира съдържание разбираемо за децата.	При необходимост	100% спазване на правилата	0	100% спазване на правилата	учители	
5.4.	Изграждане на умения и компетентности за комуникация, за самостоятелна работа, за работа в екип и група, за решаване на проблеми, за работа с полезна и значима информация от разнообразни източници, за критично и конструктивно мислене, за работа	При необходимост	100 % използване на приложения и платформи	0	100 % използване на приложения и платформи	учители	

	<p>с информационни технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ползване на готови приложения и платформите на Google и на Microsoft, за лесно приложимо отразяването на динамиката на промяната при възпитание и обучение. • Работа на учителите с електронни помагала с интерактивно съдържание по всички направления. • Работа с електронен дневник на уеб базираната платформа OneBook 						
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	Участие е общински и областни педагогически конференции.	м.09.2023г м.05.2024г	Бр.участия	0	Бр.участия	учители	
6.2.	Повишаване на методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти	м.09.2023г м.05.2024г	Бр.участия	0	Бр.участия	учители	
6.3	Усъвършенстване на създадената система за вътрешна квалификация. Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност	м.09.2023г м.05.2024г	8 бр. вътрешни квалификац ии	0	8 бр. вътрешни квалификации	Снежана Парашкевова - учител	
6.4.	Вътрешна квалификация: „Педагогически технологии за развитие въображението на децата от предучилищна възраст.”	м.10.2023г.	%/учители	0	100% учители	Снежана Парашкевова - учител	
6.5.	Вътрешна квалификация: „Кратките литературни жанрове за овладяването на правилно звукопроизношение от деца билингви.”	м.11.2023г.	%/учители	0	100% учители	Красимира Тодорова- старши учител	

6.6.	Вътрешна квалификация: „Двигателна активност на децата“	м.11.2023г.	%/учители	0	100% учители	Павлина Станева-учител	
6.7.	Вътрешна квалификация „Споделяне на добър опит и практики за подготовка на педагогическите ситуации“	м.12.2023г.	%/учители	0	100% учители	Мария Мирчева - учител	
6.8.	Вътрешна квалификация: „Български език в игри-движи се,пей,мисли!“	м.12.2023г.	%/учители	0	100% учители	Нина Кръстева- учител	
6.9.	Вътрешна квалификация: „Игровият подход в обучението по български език на децата в детската градина.“	м.02.2024г	%/учители	0	100% учители	Мария Мирчева- учител	
6.10.	Вътрешна квалификация „Как да приобщим дете със СОП в групата“	м.03.2024г	%/учители	0	100% учители	Мариана Тургенева- учител	
6.11.	Вътрешна квалификация „Включване на децата със СОП в празничните инициативи в групата“	м.04.2024г	%/учители	0	100% учители	Нина Кръстева- учител	
6.12.	Външна квалификация Избор на актуални теми	м.09.2023г м.05.2024г	%/учители	0	100% учители	директор	
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	Включване на педагогическите специалисти в общности за споделяне на добри практики	постоянен	%/учители	0	100% учители		
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Повишаване информираността в общността за образователната политика на детската градина чрез подобряване на система за комуникация със социалните партньори:	м.11.2023г	%	0	100%	ДГ/директор учители	
8.2.	Взаимодействие между семейството и детската градина чрез съвместни емоционални преживявания и двигателна активност	м.05.2024г	%	0	100%	ДГ/директор учители	

8.3.	Дейности: „Детска градина за семейството“, за адаптация на децата от първа група.	м.09.2023г м.05.2024г	%	0	100%	ДГ/директор учители	
8.4.	„Консултативен кабинет“ - консултации и индивидуални срещи с родители за осигуряване на подкрепа и развитие на всяко дете.	м.09.2023г м.05.2024г	%	0	100%	ДГ/директор учители	
8.5.	7.7.Редовно публикуване на информация за събития от ДГ на сайта и социалните мрежи	постоянен	%	0	100%	ДГ/директор учители	
9.	Реализиране на институционалните приоритети						
9.1.	Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално израстване и развитие.	м.09.2023г м.05.2024г	100 % развитие на всички деца	0	100 % развитие на всички деца	учители	
9.2.	Разработване програма за ранна превенция на агресията и насилието в детската градина	м.10.2023г	1бр. програма	0	1бр. програма	Председател КО	
9.3.	Обучение и възпитание на децата по БДП, съобразявайки се с конкретния учебен план и график. <i>Изпълнение на графика на обучение по БДП.</i>	м.09.2023г м.05.2024г	100% обхват на децата	0	100% обхват на децата	Председател комисия БДП	
9.4.	Повишаване знанията на децата и усъвършенстване на техните умения за прилагане на техники, правила, поведенчески модели за действия, защита и спасяване при природни бедствия, аварии, катастрофи, пожари , като етап от формиране на глобалната култура и превенция в системата на образованието, съобразявайки се с националните особености и съществуващите опасности в страната • Изпълнение на заложеното в учебната програма по БАКИ	м.09.2023г м.05.2024г		0		Председател комисия БАКИ	
9.5.	Партньорство и сътрудничество в дух на толерантност с други детски градини, културни, обществени и други институции	м.09.2023г м.05.2024г	100% сътрудн ичество	0	100% сътрудничество	учители	

9.6.	Задълбочаване контактите с обществени организации и институции отворени към проблемите на ДГ и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база на ДГ	м.09.2023г м.05.2024г	100% контакт и с обществени организации		100% контакти с обществени организации		
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
10.1.	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“	2024г	%/техника	0	100%	ДГ/ директор счетоводител	
10.2.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	2023г./2024г	%/действи	0	100%	ДГ/ директор счетоводител	
10.3.	НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата»	2024г.	%/действи	0	100%	ДГ/директор учители	
10.4.	НП „Квалификация“	2023г./2024г	%/действи	0	100%	ДГ/директор учители	
10.5.	Подобряване физическото състояние на децата: Участие в проект за подобряване на физ.възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование.	2024	%/действи	0	100%	ДГ/директор учители	
10.6.	Училищно мляко и плод						
11.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
11.1.	Участие на ДГ в общински дейности и мероприятия	м.09.2023г м.05.2024г	100% участие	0	100% участие	учители	
11.2.	Конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	м.03.2024г.	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	
11.3.	Национален конкурс „Водата – извор на живот“ за рисунка и приложно изкуство	м.03.2024г.	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	

11.4.	Национален детски конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба”	м.04.2024г.	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	
11.5.	Ден на земята	м.04.2024г.	100% участие на децата	0	100% участие на децата	учители	
11.6.	Национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството“	м.04.2023г.	3 бр. рисунки	0	3 бр. рисунки	учители	
11.7.	Изпълнение на дейностите заложи в проект за подпомагане физическото възпитание и спорта в предучилищното и училищното образование.	м.05.2024г	100% участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.8.	Седмица на мобилността и Ден без автомобили	м.10.2023г.	100% участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.9.	Зелена седмица	м.06.2023г	100% участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	
11.10.	Световен ден на околната среда	м.06.2024г.	100% участие на децата	0	100 % участие на децата	учители	

1. Финансиране на квалификационната дейност.

Финансиране: Средствата за квалификация на персонала са определени в размер на 1,2 %

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет - № 02/29.09.2023г.

